Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu

7a Edició
Codi: 190031
Tipologia: Màster
Crèdits: 60.00
Idioma: Català
Data d'inici: 18/10/2019
Data darrera sessió presencial: 14/11/2020
Data de finalització: 19/12/2020

Horari: Aproximadament, dos divendres, de 16 a 20 h (Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà) i un dissabte al mes, de 10 a 14 h i de 15 a 19 h. Treball final de màster: del 15 de febrer de 2020 al 19 de desembre de 2020. Defensa del TFM i cloenda: 19 de desembre de 2020. * Supervisió casos clínics divendres: Aquesta assignatura es pot cursar de manera presencial al Laboratori de Vincle Afectiu o de manera on-line. Si es cursa de manera on-line el professional en formació haurà d'anar aportant els seus propis casos per rebre la supervisió dels terapeutes docents.
Lloc de realització: Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà i Parc Científic i Tecnològic de la UdG
Places: 13

Preus i descomptes

Preu: 2.500 €

5% de descompte per Famílies nombroses.
2.375€ (500 € preinscripció + 1.875 € Matrícula)

5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).
2.375€ (500 € preinscripció + 1.875 € Matrícula)

5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.
2.375€ (500 € preinscripció + 1.875 € Matrícula)

10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUdGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).
2.250€ (500 € preinscripció + 1.750 € Matrícula)

10% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 65 %.
2.250€ (500 € preinscripció + 1.750 € Matrícula)

10% de descompte per Empreses que realitzin o hagin realitzat formació a mida amb la FUdGIF.
2.250€ (500 € preinscripció + 1.750 € Matrícula)

10% de descompte per empreses que matriculin a 2 treballadors dins d'un mateix curs (la factura anirà a càrrec de l'empresa).
2.250€ (500 € preinscripció + 1.750 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per empreses que matriculin a 3 o més treballadors dins d'un mateix curs (la factura anirà a càrrec de l'empresa).
2.200€ (500 € preinscripció + 1.700 € Matrícula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	18/09/2019	18:00	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG. Laboratori del Vincle Afectiu. Campus Barri Vell.

Raons per fer el curs

Raons per fer el curs

La Teoria del Vincle Afectiu (Attachment Theory) és una de les perspectives més actuals en el camp de la psicologia. Fou inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatra anglès. Considerada avui dia dins el marc de la psicoanàlisi relacional, presenta l'avantatge d'integrar coneixements de la psicologia del desenvolupament, biologia, etologia i neurociències de l'afectivitat.

L'Attachment Theory ha desenvolupat instruments de diagnosi i valoració de les experiències de criança, models operatius interns del sistema de vincle afectiu i estats psíquics de la ment que, procedint del camp psicoanalític, presenten evidència empírica provada.

L'enfoc de la Teoria del Vincle Afectiu en les Polítiques de Protecció a la Infància, Drets Humans i en el camp de la Psicologia Clínica i Psicologia General Sanitaria és, cada cop, més vigent i es necessiten professionals experts en aquesta perspectiva.

El Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona és un grup que s'ha especialitzat en l'estudi de les tècniques d'avaluació dels vincles afectius i els programes d'intervenció que més s'empren a Europa. També és un pioner en el disseny de programes propis i tècniques d'intervenció basades en aquesta aproximació teòrica. Els membres del Laboratori van crear l'any 2014 l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu que agrupa els professionals formats en aquesta especialitat. El màster dona accés a ser reconegut com a membre per l'associació.

Curso acreditado por International Attachment Network España.

Presentació

Presentació

La Teoria del Vincle Afectiu (Teoria del Apego (TA)/ Attachment Theory (AT), inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatra anglès, s'ha situat com una de les aportacions més completes de la psicologia d'avui dia. Abarca totes les etapes de la vida i permet entendre, dins un marc conceptual clar, molts dels problemes i conflictes que produeixen angoixa i dolor psíquic, disminueixen el benestar de les persones i les porten, en alguns casos, a patir trastorns mentals.

La TA ens explica com les experiències estressants afecten a l'ésser humà i quines estratègies, models mentals i formes de relació ha desenvolupat cada ú de nosaltres per tal de fer-li front i poder-nos regular emocionalment en moments difícils de la nostra vida. Però la TA és més que una teoria. Ha desenvolupat instruments empírics d'anàlisi i avaluació que l'han convertit en una de les vies de recerca més emprades en l'actualitat. A més, el seu camp de coneixement es va ampliant progressivament formant part de les anomenades neurociències de l'afectivitat i obrint perspectives noves com la psiconeuroinmunologia del vincle afectiu, entre altres.

En el camp de la salut, de l'educació, de les polítiques públiques i socials i, per descomptat, en el camp de la psicopatologia, la TA es una perspectiva teòrica que es té, cada cop més en compte i una especialització necessària per a molts professionals. Aquest repte i l'aplicació de l'Attachment Theory al camp de la psicoteràpia i la comprensió de la psicopatologia d'infants i adults a partir d'aquest model són els objectius bàsics d'aquest màster.

A part d'aquests objectius bàsics, el Màster pretén donar a conèixer els instruments i tècniques d'anàlisi que han resultat pioneres així com les que van emergint i els programes o models d'intervenció terapèutica que es desenvolupen sota o tenint en compte aquest paradigma. Un d'ells, la Teràpia per Vídeo-Intervenció des de la TA s'inclou, dins el Màster, com a camp d'especialització iniciant l'acreditació oficial corresponent.

El Laboratori de Vincle Afectiu, promotor d'aquest Màster, s'ha especialitzat, en els darrers anys en l'aplicació d'aquesta teoria en l'àmbit de les polítiques de protecció, de manera que la intervenció en els casos d'acolliments, adopcions, treball amb famílies amb expedient de des protecció, coordinació entre professionals, etc. forma també una de les especialitzacions que s'inclouen dins el Màster.

En el camp de la psicoteràpia, els alumnes (psicòlegs col·legiats) formats podran accedir a portar pacients en un màster d'aprofundiment dins el Laboratori de Vincle Afectiu o centres associats. També, ja durant el Màster, els alumnes que estiguin preparats podran portar pacients sota la supervisió dels docents, col·laborant i aplicant els programes que dissenya el Laboratori.

Aquest màster permet accedir a:
– Titulació de Curs de Postgrau en Teràpia de Vídeo-Intervenció.
– Acceptació com a membre en formació a l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu.
– Titulació de Curs d'Especialització en Intervenció en el Sistema de Protecció a la Infància des de la Teoria del Vincle Afectiu: Acolliments, Adopcions i Treball amb Famílies Biològiques Vulnerables.
– Integrar-se al Laboratori de Vincle Afectiu i col·laborar en el disseny i aplicació de programes.

Objectius

- Adquirir un coneixement rigorós sobre la teoria del vincle afectiu (*Attachment Theory*).
- Comprendre els efectes dels maltractaments, separacions i dols en la salut mental i la construcció del sistema de vincle afectiu.
- Aplicar en situacions clíniques instruments de diagnosi propis de l'*Attachment Theory* (Adult Attachment Interview, Strange ?Situation, CCH, CAMIR i d'altres).
- Saber fer una anàlisi de la interacció pares-infants/adolescents (CIB, LISA-T i LISA-M i altres).
- Comprendre la psicopatologia d'infants i adults des de la perspectiva psicoanalítica de la teoria del vincle afectiu.
- Iniciar-se en la teràpia per videointervenció (George Downing).
- Adquirir el nivell bàsic de formació en psicoteràpia psicoanalítica del vincle afectiu: infants/adults i parelles.
- Comprendre la implicació de l'orientació de la teoria del vincle afectiu en les polítiques de protecció a la infància i revisar els Programes Internacionals de Millora de les Competències Parentals.
- Iniciar-se en la recerca i possible projecte de tesi doctoral.

Sortides professionals

- Psicòlegs i psicoterapeutes formats en la teoria del vincle afectiu.
- Experts en la intervenció de pacients en situacions de vulnerabilitat, separació, pèrdua, immigració, desordres afectius, desordres del comportament, optimització de les relacions de parella i de les relacions parentals.
- Psicopatologia dels vincles afectius.
- Nivell 1 d'expert en teràpia de videointervenció.

A qui s' adreça

A psicòlegs que es vulguin especialitzar en programes psicoterapèutics basats en la teoria del vincle afectiu.

Requisits d'admisió

Titulació universitària de Psicologia. Les sol·licituds de formacions afins procedents de professionals propers a les problemàtiques que tracta el màster hauran d'obtenir el vist-i-plau del Laboratori de Vincle Afectiu.

Pla d'estudis

Instruments de valoració del vincle afectiu i anàlisi de la interacció pares-fills a la

infància

- Concepte de vincle afectiu. Desenvolupament del sistema de vincle afectiu.
- Psicologia prenatal, perinatal i vincle afectiu.
- Activació del sistema de vincle afectiu durant les reorganitzacions del desenvolupament el primer any de vida.
- Regulació emocional i conductual i vincle afectiu. El procés de sincronia mare-infant. Competències maternes/paternes que promouen els vincles afectius de base segura.
- Introducció als instruments de valoració del vincle afectiu a la infància.
- Valoració del sistema de vincle afectiu a la primera infància. La «situació estranya». Els models interns del sistema de vincle afectiu (tipus i subtipus del sistema de vincle afectiu a la primera infància).
- Anàlisi de la qualitat de la interacció mitjançant el Code Interaction Behaviour (CIB).
- Valoració del sistema de vincle afectiu entre els 4 i els 8 anys. CCH.
- Instruments de valoració del sistema de cura parental.
- Altres instruments de valoració del món intern infantil referent als afectes.

NOTA: *Aquesta assignatura també forma part de l'estructura del* ***Màster en Observació de Nadons i Atenció a la Infància.***

Intervenció en el sistema de protecció a la infància des de la teoria del vincle afectiu: acolliments, adopcions i treball amb famílies biològiques vulnerables

- Aplicació de la teoria del vincle afectiu al sistema de protecció a la infància.
- Menys és més: de la complexitat dels casos al sistema d'indicadors de maltractament.
- Intervenció en acolliments familiars i adopcions. Famílies d'acollida d'urgència. Procediment de retirada d'infants des de la teoria del vincle afectiu.
- El treball amb famílies biològiques vulnerables.
- Anàlisi de les competències maternes/paternes que afavoreixen un vincle afectiu de base segura. Programes de millora de les competències parentals.
- Treball de l'educador social als Centres d'Acollida i Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE). Els projectes de centre.
- Com treballar amb infants amb trastorns de la vinculació. Agressivitat i mentalització.
- Reptes de futur en les polítiques de protecció a la infància.

Video-Intervention Therapy

Una de les tècniques d'avantguarda actual és la teràpia per videointervenció (VIT: Video-Intervention Therapy). Aquesta assignatura forma part del programa reglat que porta a terme l'Institut de Videointervenció de París fundat pel Dr. George Dowing. La tècnica està orientada a treballar conflictes en el si de la relació pares-fills o de la parella així com problemàtiques conductuals d'infants i adolescents. L'assignatura és en línia i es pot cursar de manera independent al màster com a **Curs d'Especialització en Video-Intervention Therapy.**

Instruments de valoració del vincle afectiu i anàlisi dels estats de la ment en adults

- Percepció de les experiències de criança rebudes a la infantesa.
- Idealització, ràbia, bloqueig de memòria i dificultat per oblidar i centrar el pensament en l'avui i l'ara.
- Anàlisi de les experiències potencialment traumàtiques. L'abús i la pèrdua. Com realitzar la valoració del trauma. La desorganització.
- La classificació dels tipus i subtipus de vincle afectiu a l'edat adulta segons l'Adult Attachment Interview (AAI).
- L'anàlisi clínica de la personalitat. Patró de vincle afectiu i patró clínic de la personalitat.
- El CAMIR i el CAMIR-R com a mètodes alternatius de valoració del sistema de vincle afectiu.
- Altres proves de mesura.
- Proves projectives a l'edat adulta.

Bases de la psicoteràpia i supervisions clíniques amb experts

- Bases de la psicoanàlisi relacional.
- Vincle afectiu, psicoanàlisi relacional i neurociències de l'afectivitat. Tècnica d'entrevista.
- Sessions de tractament segons diferents trastorns psicopatològics: fòbia, obsessió-compulsió, personalitat paranoide, borderline, depressió i altres.

- Supervisió de casos clínics amb experts.

Tècniques actives en psicoteràpia: infants i adults

- Introducció a les tècniques de dramatització i dansa moviment.
- Taller experiencial amb escultures humanes.
- Taller experiencial de dansa moviment. Taller d'escriptura narrativa.
- Taller de *mindfulnes*.

Psicoteràpia de parella des de la teoria del vincle afectiu i psicoanàlisi relacional

- Psicoteràpia de la parella des de la teoria del vincle i la psicoanàlisi relacional
- Estudi de la tècnica.
- Problemàtiques comunes.
- Disfuncions sexuals.
- Diversitat sexual i psicoteràpia.

Pràctiques clíniques

Les pràctiques de psicoteràpia es podran realitzar des del mes de gener del 2020. L'alumne haurà de fer 180 hores de pràctiques al Laboratori del Vincle Afectiu a través del Projecte M.I.M.A (amb famílies vulnerables). També podrà aportar els seus propis casos, que seran supervisats, o realitzar les pràctiques fent transcripció i anàlisi d'entrevistes clíniques.

Treball final de màster

El projecte final del màster es planteja saber com desenvolupar un programa de cas únic, de recerca o d'aportació experimental terapèutica que permeti l'establiment d'evidència empírica en els tractaments basats en la teoria del vincle afectiu orientat a la possibilitat de realitzar una tesi doctoral en el marc del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona.

Aquesta investigació es porta en línia amb tutories amb la doctora Marta Sadurní i el doctor Marc Pérez, i amb la col·laboració docent del doctor Jordi Cid i exalumnes del Màster com a professors invitats.

Titulació

Màster en Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol UdG

Metodologia

– Lectures bàsiques i d'aprofundiment
– Classes magistrals
– Fòrums de discussió i debat
– Observació a través de vídeo
– Pràctiques de formació
– Treball de final de màster
– Treballs en forma d'unitats d'avaluació

– Supervisió continuada de casos clínics

Sistema avaluació

– Es farà un seguiment personalitzat de les competències de cada alumne a través de reflexions escrites, anàlisi de casos i participació al llarg del màster.
– 80% d'assistència a les classes presencials.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

– Sabadell Consumer
– CaixaBank
– Banc Santander

Quadre docent

Direcció

Marta Sadurní Brugué
Directora del Màster. Membre de IAN. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des de 1994, i acreditada com Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Membre de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA). Professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya. Codirectora del Màster Universitari en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG). Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Erik Hesse en la prova Adult Attachment Interview (AAI) per les categories organitzades i desorganitzades del vincle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en el Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament del nen en la prova de la situació estranya. Formada com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada de teràpia per videointervenció per George Downing. Creadora de l'Escala LISA.T/M (amb el Dr. Marc Pérez) per la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill. És autora dels llibres *El desarrollo de los niños paso a paso* i *Vincle afectiu i desenvolupament humà*, editats per la UOC, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vincle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més de docent, investigadora i conferenciant, atén pacients al Laboratori de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Coordinació

Professorat

Roc Masiques
Recerca en patrons de la personalitat, salut mental i vincle afectiu. Ha estat fins al 2015 psicòleg de l'EAIA Municipal de Girona. Membre de l'International Attachment Network. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Docent del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu. Actualment, psicòleg de l'àrea de joves de l'Ajuntament de Girona.

Marc Pérez Burriel
Membre de IAN i actualment secretari. Llicenciat en Psicologia. Professor associat del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Professor col·laborador del Departament de la Universitat Oberta de Catalunya. Formador i supervisor acreditat per George Downing en Teràpia per videointervenció. Membre investigador del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona. Membre fundador de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA).

Psicòleg general sanitari amb consulta privada. Dissenyador de l'Escala Lisa T/M juntament amb la Dra. Marta Sadurní per a la valoració del nivell d'intersubjectivitat mare-fill. És també professor de criminologia. Acreditat en l'Instrument Coding Behavioral Interaction per Ruth Feldman. Formació sobre l'Attachment Theory realitzada per diversos autors rellevants a través de Psimàtica.

Maria Teresa Pi
Llicenciada en Psicologia. Ha estat professora associada del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia, de la Universitat de Girona. Experta en psicopatologia del desenvolupament i avaluació del vincle afectiu en infants i adults. Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Eric Hesse en l'instrument Adult Attachment Interview (AAI). Acreditada com a experta en teràpia per videointervenció per George Downing. Psicòloga del CSMIJ de l'Institut d'Assistència Sanitària (IAS) de Girona. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de IAN i de la Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA).

Marta Sadurní Brugué
Directora del Màster. Membre de IAN. Professora titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des de 1994, i acreditada com Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. Membre de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica i actual presidenta de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA). Professora col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya. Codirectora del Màster Universitari en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG). Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Erik Hesse en la prova Adult Attachment Interview (AAI) per les categories organitzades i desorganitzades del vincle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en el Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris a Londres i Berlín per Judith Solomon en l'observació de conductes d'aferrament del nen en la prova de la situació estranya. Formada com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada de teràpia per videointervenció per George Downing. Creadora de l'Escala LISA.T/M (amb el Dr. Marc Pérez) per la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill. És autora dels llibres *El desarrollo de los niños paso a paso* i *Vincle afectiu i desenvolupament humà,* editats per la UOC, així com d'articles i capítols de llibre. Fa més de vint anys que forma i supervisa estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vincle afectiu, la psicopatologia i el desenvolupament humà. A més de docent, investigadora i conferenciant, atén pacients al Laboratori de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

Gemma Sadurní Brugué
Pedagoga. Mares en situació de vulnerabilitat. Sistema de protecció a la infància víctima d'abús i maltractament. Formada en dansa clàssica i contemporània. Dirigeix el seu treball en l'orientació de col·lectius vulnerables. Pedagoga de l'EAIA del Gironès. Destaca en la seva formació com a experta en vincles afectius i reorientació de les dinàmiques familiars en situació d'abús i negligència.

Júlia Sánchez
Llicenciada en Psicologia. Psicoterapeuta en vincle afectiu i psicopatologia. Avaluació del sistema de vincle afectiu. Especialista en psicologia clínica. Psicòloga de la Xarxa de Salut Mental de la Comunitat de Madrid. Vicepresidenta de l'associació International Attachment Network. Psicoterapeuta certificada i membre de l'Associació de Psicoteràpia Integrativa.

---

*La direcció es reserva el dret de modificar l'equip docent, si fos necessari, per garantir el nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Universitat de Girona
Fundació UdG:
Innovació i Formació

Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu

Inici curs: 18/10/2019
Data darrera sessió presencial: 14/11/2020
Fi curs: 19/12/2020
Data tancament acta avaluació: 31/12/2020

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	18/09/2019	18:00	Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG. Laboratori del Vincle Afectiu. Campus Barri Vell.

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
18/10/2019	Anul·lada classe			16:00	20:00
25/10/2019	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
26/10/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
22/11/2019	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
29/11/2019	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
30/11/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
13/12/2019	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
20/12/2019	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
21/12/2019	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
10/1/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
24/1/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
25/1/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00

7/2/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
21/2/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
22/2/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	10:00	14:00	15:00	19:00
6/3/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
20/3/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
21/3/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
17/4/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
18/4/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 2	10:00	14:00	15:00	19:00
24/4/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
25/4/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Narcís Monturiol. Aulari 6M	10:00	14:00	15:00	19:00
15/5/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
22/5/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
23/5/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 5	10:00	14:00	15:00	19:00
5/6/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
12/6/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
19/6/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
26/6/2020	Facultat d'Educació i Psicologia. Laboratori del Vincle Afectiu			16:00	20:00
3/7/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4	10:00	13:00	15:00	19:00

	i 5				
4/7/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4 i 5	10:00	13:00	15:00	19:00
5/7/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aulari 4 i 5	10:00	14:00		
18/9/2020				16:00	20:00
25/9/2020				16:00	20:00
26/9/2020		10:00	14:00	15:00	19:00
16/10/2020				16:00	20:00
17/10/2020		10:00	14:00	15:00	19:00
14/11/2020		10:00	14:00	15:00	19:00