

# Formació en Psicoteràpia i Teoria del Víncle Afectiu



**6a Edició**  
**Codi:** 180031  
**Tipologia:** Màster  
**Crèdits:** 60.00  
**Idioma:** Català  
**Data d'inici:** 19/10/2018  
**Data darrera sessió presencial:** 22/06/2019  
**Data de finalització:** 26/07/2019

**Horari:** Dos divendres al mes, de 16 a 19 h (Laboratori de Víncle Afectiu i Desenvolupament Humà) i un dissabte al mes, de 10 a 14 h i de 15 a 19 h. Treball final de màster: del 25 de gener al 21 de setembre de 2019. \* Supervisió casos clínics divendres: Aquesta assignatura es pot cursar de manera presencial al Laboratori de Víncle Afectiu o de manera on-line. Si es cursa de manera on-line el professional en formació haurà d'anar aportant els seus propis casos per rebre la supervisió dels terapeutes docents.

**Lloc de realització:** Laboratori de Víncle Afectiu i Desenvolupament Humà i Parc Científic i Tecnològic de la UdG

**Places:** 13

## Preus i descomptes

**Preu:** 2.300 €

**5% de descompte per Famílies nombroses.** 2.185€ (460 € preinscripció + 1.725 € Matrícula)

**5% de descompte per Persones aturades (amb un mínim de 6 mesos a l'atur o que actualment estiguin cobrant la prestació de l'atur).** 2.185€ (460 € preinscripció + 1.725 € Matrícula)

**5% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 33 %.** 2.185€ (460 € preinscripció + 1.725 € Matrícula)

**10% de descompte per Alumnes i exalumnes de la FUDGIF, que hagin realitzat algun Màster, Diplomes de Postgrau o Diplomes d'Especialització (no s'inclouen els cursos que formen part de la mateixa estructura modular).** 2.070€ (460 € preinscripció + 1.610 € Matrícula)

**10% de descompte per Persones amb discapacitats igual o superior a 65 %.** 2.070€ (460 € preinscripció + 1.610 € Matrícula)

**10% de descompte per Empreses que realitzin o hagin realitzat formació a mida amb la FUDGIF.** 2.070€ (460 € preinscripció + 1.610 € Matrícula)

**10% de descompte per empreses que matriculin a 2 treballadors dins d'un mateix curs ( la factura anirà a càrrec de l'empresa).** 2.070€ (460 € preinscripció + 1.610 € Matrícula)

**300,00 euros de descompte per empreses que matriculin a 3 o més treballadors dins d'un mateix curs ( la factura anirà a càrrec de l'empresa).** 2.000€ (460 € preinscripció + 1.540 € Matrícula)

# Sessions Informatives

	<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Lloc</b>
Sessió informativa 1	21/09/2018	18:00	Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà - Facultat d'Educació i Psicologia - Campus Barri Vell

## Raons per fer el curs

### Raons per fer el curs

La Teoria del Vincle Afectiu (Attachment Theory) és una de les perspectives més actuals en el camp de la psicologia. Fou inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatra anglès. Considerada avui dia dins el marc de la psicoanàlisi relacional, presenta l'avantatge d'integrar coneixements de la psicologia del desenvolupament, biologia, etologia i neurociències de l'afectivitat.

L'Attachment Theory ha desenvolupat instruments de diagnosi i valoració de les experiències de criança, models operatius interns del sistema de vincle afectiu i estats psíquics de la ment que, procedint del camp psicoanalític, presenten evidència empírica provada.

L'enfoc de la Teoria del Vincle Afectiu en les Polítiques de Protecció a la Infància, Drets Humans i en el camp de la Psicologia Clínica i Psicologia General Sanitària és, cada cop, més vigent i es necessiten professionals experts en aquesta perspectiva.

El Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona és un grup que s'ha especialitzat en l'estudi de les tècniques d'avaluació dels vincles afectius i els programes d'intervenció que més s'empren a Europa. També és un pioner en el disseny de programes propis i tècniques d'intervenció basades en aquesta aproximació teòrica. Els membres del Laboratori van crear l'any 2014 l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu que agrupa els professionals formats en aquesta especialitat. El màster dona accés a ser reconegut com a membre per l'associació.

## Presentació

### Presentació

La Teoria del Vincle Afectiu (Teoria del Apego (TA)/ Attachment Theory (AT), inicialment desenvolupada per J. Bowlby (1907-1990), psicoanalista i psiquiatra anglès, s'ha situat com una de les aportacions més completes de la psicologia d'avui dia. Abarca totes les etapes de la vida i permet entendre, dins un marc conceptual clar, molts dels problemes i conflictes que produeixen angoixa i dolor psíquic, disminueixen el benestar de les persones i les porten, en alguns casos, a patir trastorns mentals.

La TA ens explica com les experiències estressants afecten a l'ésser humà i quines estratègies, models mentals i formes de relació ha desenvolupat cada ú de nosaltres per tal de fer-li front i poder-nos regular emocionalment en moments difícils de la nostra vida. Però la TA és més que una teoria. Ha desenvolupat instruments empírics d'anàlisi i avaluació que l'han convertit en una de les vies de recerca més emprades en l'actualitat. A més, el seu camp de coneixement es va ampliant progressivament formant part de les anomenades neurociències de l'afectivitat i obrint perspectives noves com la psiconeuroimmunologia del vincle afectiu, entre altres.

En el camp de la salut, de l'educació, de les polítiques públiques i socials i, per descomptat, en el camp de la psicopatologia, la TA es una perspectiva teòrica que es té, cada cop més en compte i una especialització necessària per a molts professionals. Aquest repte i l'aplicació de l'Attachment Theory al camp de la psicoteràpia i la comprensió de la psicopatologia d'infants i adults a partir d'aquest model són els objectius bàsics d'aquest màster.

A part d'aquests objectius bàsics, el Màster pretén donar a conèixer els instruments i tècniques d'anàlisi que han resultat pioneres així com les que van emergint i els programes o models d'intervenció terapèutica que es desenvolupen sota o tenint en compte aquest paradigma. Un d'ells, la Teràpia per Vídeo-Intervenció des de la TA s'inclou, dins el Màster, com a camp d'especialització iniciant l'acreditació oficial corresponent.

El Laboratori de Vincle Afectiu, promotor d'aquest Màster, s'ha especialitzat, en els darrers anys en l'aplicació d'aquesta teoria en

l'àmbit de les polítiques de protecció, de manera que la intervenció en els casos d'acolliments, adopcions, treball amb famílies amb expedient de des protecció, coordinació entre professionals, etc. forma també una de les especialitzacions que s'inclouen dins el Màster.

En el camp de la psicoteràpia, els alumnes (psicòlegs col·legiats) formats podran accedir a portar pacients en un màster d'aprofundiment dins el Laboratori de Vincle Afectiu o centres associats. També, ja durant el Màster, els alumnes que estiguin preparats podran portar pacients sota la supervisió dels docents, col·laborant i aplicant els programes que dissenya el Laboratori.

Aquest màster permet accedir a:

- Titulació de Curs de Postgrau en Teràpia de Vídeo-Intervenció.
- Acceptació com a membre en formació a l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu.
- Titulació de Curs d'Especialització en Intervenció en el Sistema de Protecció a la Infància des de la Teoria del Vincle Afectiu: Acolliments, Adopcions i Treball amb Famílies Biològiques Vulnerables.
- Integrar-se al Laboratori de Vincle Afectiu i col·laborar en el disseny i aplicació de programes.

## Objectius

- Adquirir un coneixement rigorós sobre la teoria del vincle afectiu (Attachment Theory).
- Comprendre els efectes dels maltractaments, separacions i dols en la salut mental i la construcció del sistema de vincle afectiu.
- Aplicar en situacions clíniques instruments de diagnosi propis de l'Attachment Theory (Adult Attachment Interview, Strange Situation, CCH, Camir i d'altres).
- Saber fer una anàlisi de la interacció pares-infants/adolescents (CIB, LISA-T i LISA-M i altres).
- Comprendre la psicopatologia d'infants i adults des de la perspectiva psicoanalítica de la teoria del vincle afectiu.
- Iniciar-se en la teràpia per videointervenció (George Downing).
- Adquirir el nivell bàsic de formació en Psicoteràpia Psicoanalítica del Vincle Afectiu: Infants/Adults i Parelles.
- Comprendre la implicació de l'orientació de la teoria del vincle afectiu en les polítiques de protecció a la infància i revisar els Programes Internacionals de Millora de les Competències Parentals.
- Iniciar-se en la recerca i possible projecte de tesi doctoral.

## Sortides professionals

Psicòlegs i psicoterapeutes formats en la teoria del vincle afectiu.

- Experts en la intervenció de pacients en situacions de vulnerabilitat, separacions, pèrdues, immigració, desordres afectius, desordres del comportament, optimització de les relacions de parella i de les relacions parentals.
- Psicopatologia dels vincles afectius.
- Nivell 1 d'expert en teràpia de videointervenció.

## A qui s' adreça

A psicòlegs que es vulguin especialitzar en programes psicoterapèutics basats en la teoria del vincle afectiu.

## Requisits d'admissió

Titulació universitària de Psicologia. Es consideraran sol·licituds de formacions afins sempre que el Laboratori de Vincle Afectiu doni el vistiplau per ser un professional proper a les problemàtiques que tracta el màster.

## Estructura modular

Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu

Teràpia por Videointervenció

Intervenció en el Sistema de Protecció a la Infància des de la Teoria del Vincle Afectiu: Acolliments, Adopcions i Treball amb Famílies Biològiques Vulnerables

# Pla d'estudis

## Intervenció en el sistema de protecció a la infància des de la teoria del vincle afectiu: acolliments, adopcions i treball amb famílies biològiques vulnerables

Aplicació de la teoria del vincle afectiu al sistema de protecció a la infància. Debat entorn de la problemàtica dels acolliments familiars, adopcions i, en especial, com passar de la complexitat de les històries de vida dels pares amb indicadors de risc i maltractament, a objectius de canvi terapèutic. Anàlisi de programes de millora de les competències parentals.

---

## Formació en teoria del vincle afectiu i neurociències de l'afectivitat

Explicació dels punts bàsics de l'anomenada Attachment Theory proposada pel psiquiatra anglès J. Bowlby dins el paradigma psicoanalític però basant-se en la biologia, etologia i cibernètica de l'època. En l'actualitat aquesta teoria és defensada per estudis que provenen de les neurociències de l'afectivitat. A l'assignatura s'estudien les bases de la teoria del vincle afectiu, les neurociències de l'afectivitat i les derivacions d'aquesta teoria al camp clínic.

---

## Valoració de la interacció i sistema de vincle afectiu: infants i adults

Introducció a les mesures més representatives sorgides de la teoria del vincle afectiu per valorar la representació interna del sistema "d'attachment" en infants i adults. L'assignatura també planteja altres instruments més orientats a observar la qualitat de la interacció. Cal destacar que aquesta assignatura no substitueix la formació oficial i l'acreditació que la majoria dels instruments requereixen. Tanmateix, ensenya, mitjançant aquests instruments, a observar paràmetres importants de les relacions afectives i del món intern d'infants i adults.

---

## Psicoanàlisi relacional i psicoteràpia basada en el vincle afectiu: Infants, adults i parella

Aquesta assignatura se centra en les bases que ha de tenir un programa de tractament basat en la teoria psicoanalítica de Bowlby. També s'estudien tècniques de tractament basades en la psicoanàlisi relacional i la teoria de les relacions objectals. S'ensenya a conduir les entrevistes i sessions de tractament de forma específica segons els diferents trastorns psicopatològics, com casos de trastorns obsessivocompulsius, depressió, personalitat paranoide, borderline i altres.

---

## Tècniques actives en psicoteràpia: infants i adults

Les tècniques de dramatització que provenen de les aportacions al psicodrama creat per Moreno a principis del s. XX impliquen el cos, l'actuació del drama i la cognició, posant paraules a allò que ha passat i/o hem sentit, cercant la reflexió cognitiva sobre la vivència dramatitzada del ara i aquí.

---

## Teràpia de videointervenció

La teràpia per videointervenció (Video Intervention Therapy - VIT) és una tècnica terapèutica basada en la evidència per treballar les relacions afectives i millorar la qualitat de la interacció. A partir d'un fragment de vídeo, el pacient, parella o família s'auto-observa i reflexiona amb el terapeuta sobre els paràmetres a canviar i sobre com és que han emergit d'aquesta manera.

La videointervenció és un mòdul de tractament que pot inserir-se en un programa psicoterapèutic més ampli que pot tenir una orientació cognitiva-conductual, psicoanalítica o sistèmica, entre altres perspectives. En el curs, el mòdul es combina amb la comprensió que ofereix la teoria del vincle (attachment theory). Se aplica a un camp d'intervenció ampli que inclou agressivitat entre germans, hiperactivitat, trastorns de l'alimentació a la infantesa, relació pares-fills adolescents, teràpia de parella en situacions de crisi o possibilitat de divorci, trastorns conductuals o de desenvolupament o psicoteràpia familiar per posar exemple de les múltiples aplicacions.

L'Institut de Vídeo-Intervenció de París fundat pel Dr. George Downing, referent internacional d'aquesta tècnica, acredita el curs i el reconeix com a part de la formació complerta que s'ha d'anar realitzant i que es pot seguir a través del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà.

---

## Seminaris d'especialització: dansa, música i mindfulness

De manera progressiva, la psicologia s'obre a tècniques de tractament que incorporen coneixements que provenen d'arts com la

literatura (teràpies d'escriptura narrativa), la dansa i la música (dansoteràpia/musicoteràpia) així com de tècniques contemplatives com la meditació que ha donat lloc a la tècnica d'última generació anomenada mindfulness. El Màster ofereix, a través de breus seminaris, la possibilitat d'experimentar les tècniques mencionades com a camins alternatius i complementaris dels tractaments.

---

## Sessions clíniques i pràctiques de psicoteràpia

Al llarg de tot el Màster es presentaran casos clínics i es comentaran en grup les tècniques de psicoteràpia emprades. Les persones que, amb aquesta assignatura, hagin superat el Màster poden, de manera opcional, començar a portar pacients al Laboratori en el marc del MIMA PROJECT que dona cobertura de psicoteràpia especialitzada a col·lectius vulnerables sense ingressos econòmics. La formalització del MIMA PROJECT es realitza a través de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu.

---

## Treball final de màster

En el projecte final del Màster els estudiants han de desenvolupar un programa de cas únic o d'una altra tipologia que permeti l'establiment d'evidència empírica en els tractaments basats en la teoria del vincle afectiu. O, en una altra direcció, presentar un projecte de recerca que orienti la possibilitat de realitzar una tesi doctoral en el marc del Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona.

---

## Titulació

Màster en Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu per la Universitat de Girona\*

\* No inclou la taxa d'expedició del títol UdG

## Metodologia

- Lectures bàsiques i d'aprofundiment
- Classes magistrals
- Fòrums de discussió i debat
- Observació a través de vídeo
- Pràctiques de formació
- Treball de final de màster
- Treballs en forma d'unitats d'avaluació
- Supervisió continuada de casos clínics

## Sistema d'avaluació

Es farà un seguiment personalitzat de les competències de cada alumne a través de reflexions escrites, anàlisis de casos i participació al llarg del màster.

## Finançament

### Finançament bancari

Els estudiants matriculats a les activitats del curs acadèmic 2018-2019 poden finançar el pagament de la matrícula en 10 quotes. La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Banc Sabadell](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)
- [BBVA](#)

## Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

## Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE (anteriorment Fundación Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada, als qui aquesta pagui la matrícula, tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo – FUNDAE (abans conegut com a Fundació Tripartita).

Per gestionar aquesta bonificació us heu de posar en contacte amb el Departament de Recursos Humans de la vostra empresa.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

Podeu resoldre els vostres dubtes enviant un correu electrònic a: [economia.fundacioif@udg.edu](mailto:economia.fundacioif@udg.edu)

# Quadre docent

## Direcció

### Marta Sadurní Brugué

Directora del Màster. Membre de IAN. Professora Titular de Psicologia Evolutiva del Departament d Psicologia de la Universitat de Girona des de 1994 i acreditada com Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta Psicoanalítica. Membre de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica i actual president de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vínacle Afectiu (ACPCE-VA). Professora Col·laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya. Co-directora del Màster Universitari en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG). Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Erik Hesse en la prova Adult Attachment Interview (AAI) per les categories organitzades i desorganitzades del vínacle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en el Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris rebuts a Londres i Berlín per Judith Solomon en la observació de conductes d'aferrament del nen en la prova de la Situació Estranya. Formada com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada de Teràpia per Vídeo-Intervenció per George Downing. Creadora de l'Escala LISA.T/M (amb el Dr. Marc Pérez) per la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill. És autora dels llibres *El desarrollo de los niños paso a paso* i *Vínacle Afectiu i Desenvolupament Humà* editats per la UOC així com d'articles i capítols de llibre. Porta més de vint anys formant i supervisant estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vínacle afectiu, psicopatologia i desenvolupament humà. A més de docent, investigadora i conferenciant, la Dra. Marta Sadurní, atén pacients en el si del Laboratori de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

---

## Coordinació

## Professorat

### Professors convidats

Professors convidats a seminaris especialitzats amb distinció per la seva trajectòria en la teoria del vínacle afectiu, neurociències de l'afectivitat o en psicoanàlisi relacional.

---

### George Dowling

Doctor i llicenciat en Psicologia. Expert en vídeo intervenció. Fundador i president de l'Institut de Videointervenció a París. Figura internacional en el camp de la intervenció psicoterapèutica. Autor de llibres i articles de renom internacional.

---

### Leticia Linares

Doctora. Experta en *mindfulness* i teoria del vínacle afectiu.

---

### Mario Marrone

Doctor, psiquiatre i psicoanalista. Reconegut expert de l'*Attachment Theory*, fou supervisat per John Bowlby durant un període de deu

anys a la Clínica Tavistok de Londres. Ha treballat com a psiquiatre i psicoterapeuta hospitalari al Servei Nacional de Salut a Gran Bretanya i a l'Hospital Shenley. Membre de la Societat Psicoanalítica Britànica, l'Associació Psicoanalítica Internacional i l'Associació de Psicoanalistes Independents. Entre molts dels càrrecs que ha tingut destaca el de director de la Clínica del London Centre for Psychotherapy. És autor de nombrosos llibres, capítols de llibres i articles. Es pot consultar la seva pàgina personal a [www.mariomarrone.com](http://www.mariomarrone.com), així com la seva pàgina Facebook que segueixen persones d'arreu del món.

---

### **Roc Masiques**

Recerca en patrons de la personalitat, salut mental i vincle afectiu. Ha estat fins al 2015 psicòleg de l'EAIA Municipal de Girona. Membre de l'International Attachment Network. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Docent del Màster de Formació en Psicoteràpia, Psicologia Clínica-Evolutiva i Teoria del Vincle Afectiu. Actualment, psicòleg de l'àrea de joves de l'Ajuntament de Girona.

---

### **Marc Pérez Burriel**

Membre de IAN i secretari actual. Llicenciat en Psicologia. Professor Associat del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona. Professor Col.laborador del Departament de la Universitat Oberta de Catalunya. Formador i Supervisor acreditat per George Downing en Teràpia per Vídeo-Intervenció. Membre Investigador del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà de la Universitat de Girona. Membre Fundador de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA).

Psicòleg General Sanitari amb consulta privada. Dissenyador de l'Escala Lisa T/M junt a la Dra. Marta Sadurní per la valoració del nivell d'intersubjectivitat mare-fill. És també professor de criminologia. Acreditat en l'Instrument Coding Behavioral Interaction per Ruth Feldman.

Formació sobre l'Attachment Theory realitzada en diversos autors rellevants a través de Psimàtica.

---

### **Maria Teresa Pi**

Llicenciada en Psicologia. Ha estat professora associada del Departament de Psicologia de la Facultat d'Educació i Psicologia, de la Universitat de Girona. Experta en psicopatologia del desenvolupament i avaluació del vincle afectiu en infants i adults. Formada per Sonia Gojman i Acreditada per Mary Main i Eric Hesse en l'instrument Adult Attachment Interview (AAI). Acreditada com a experta en Teràpia per Video-Intervenció per George Downing. Psicòloga del CSMIJ de l'Institut d'Assistència Sanitària (IAS) de Girona. Membre del Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà. Membre de IAN i de la Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA).

---

### **Marta Sadurní Brugué**

Directora del Màster. Membre de IAN. Professora Titular de Psicologia Evolutiva del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona des de 1994 i acreditada com Especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta Psicoanalítica. Membre de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica i actual president de l'Associació Catalana de Psicologia Clínica-Evolutiva i Psicoteràpia del Vincle Afectiu (ACPCE-VA). Professora Col.laboradora de la Universitat Oberta de Catalunya. Co-directora del Màster Universitari en Psicoteràpia Psicoanalítica (UdG). Formada per Sonia Gojman i acreditada per Mary Main i Erik Hesse en la prova Adult Attachment Interview (AAI) per les categories organitzades i desorganitzades del vincle afectiu en adults. Acreditada per Ruth Feldman en el Coding Interaction Behaviour. Formada en seminaris rebuts a Londres i Berlin per Judith Solomon en la observació de conductes d'aferrament del nen en la prova de la Situació Estranya. Formada com a psicoterapeuta, formadora i supervisora acreditada de Teràpia per Vídeo-Intervenció per George Downing. Creadora de l'Escala LISA.T/M (amb el Dr. Marc Pérez) per la valoració dels nivells d'intersubjectivitat mare-fill. És autora dels llibres El desarrollo de los niños paso a paso i Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà editats per la UOC així com d'articles i capítols de llibre. Porta més de vint anys formant i supervisant estudiants i equips de professionals en l'àmbit del vincle afectiu, psicopatologia i desenvolupament humà. A més de docent, investigadora i conferenciant, la Dra. Marta Sadurní, atén pacients en el si del Laboratori de la Universitat de Girona i està implicada en el disseny de programes terapèutics per a pares i mares amb fills en el sistema de protecció a la infància.

---

### **Gemma Sadurní Brugué**

Pedagoga. Mares en situació de vulnerabilitat. Sistema de protecció a la infància víctima d'abús i maltractament. Formada en dansa clàssica i contemporània. Dirigeix el seu treball en l'orientació de col·lectius vulnerables. Pedagoga de l'EAIA del Gironès. Destaca en la seva formació com a experta en vincles afectius i reorientació de les dinàmiques familiars en situació d'abús i negligència.

---

### **Júlia Sánchez**

Llicenciada en Psicologia. Psicoterapeuta en vincle afectiu i psicopatologia. Avaluació del sistema de vincle afectiu. Especialista en

psicologia clínica. Psicòloga de la Xarxa de Salut Mental de la Comunitat de Madrid. Vicepresidenta de l'Associació Internacional Attachment Network. Psicoterapeuta certificada i membre de l'Associació de Psicoteràpia Integrativa.

---

### **Alejandra Taborda**

Llicenciada i doctora en Psicologia. Psicoterapeuta psicoanalista. Professora titular de Psicologia a la Universidad de San Luis (Argentina).

---

\*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

## **Entitats promotores**

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

  
Universitat de Girona  
**Fundació UdG:**  
**Innovació i Formació**  


---

Laboratori de Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà

  
Universitat de Girona  
**Laboratori de Vincle Afectiu**  
**i Desenvolupament Humà**  


---



# Formació en Psicoteràpia i Teoria del Vincle Afectiu

Inici curs: 19/10/2018

Data darrera sessió presencial: 22/06/2019

Fi curs: 26/07/2019

Data tancament acta avaluació: 30/09/2019

## Sessions Informatives

	<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Lloc</b>
Sessió informativa 1	21/09/2018	18:00	Laboratori del Vincle Afectiu i Desenvolupament Humà - Facultat d'Educació i Psicologia - Campus Barri Vell

## Calendari

<b>Data</b>	<b>Lloc</b>	<b>Inici matí</b>	<b>Fi matí</b>	<b>Inici tarda</b>	<b>Fi tarda</b>
19/10/2018	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
26/10/2018	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
27/10/2018	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
16/11/2018	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
23/11/2018	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
24/11/2018	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
14/12/2018	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
15/12/2018	Parc Tecnològic. Edif. N. Monturiol. Aula 6	10:00	14:00	15:00	19:00
21/12/2018	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
18/1/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
25/1/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia			16:00	19:00

	UdG.				
26/1/2019	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
15/2/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
22/2/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
23/2/2019	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
15/3/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
22/3/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
23/3/2019	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
12/4/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
13/4/2019	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
26/4/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
17/5/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
24/5/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
25/5/2019	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00
14/6/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
21/6/2019	Laboratori Vincle Afectiu. Facultat Educació i Psicologia UdG.			16:00	19:00
22/6/2019	Parc Tecnològic. Aulari 1	10:00	14:00	15:00	19:00